

L'implementazione della piattaforma digitale Akelius: risultati, impatto e sostenibilità

Emanuela Bonini – Fondazione ISMU



L'implementazione della
piattaforma digitale Akelius:
Risultati, impatto e sostenibilità



Implementazione e risultati

I numeri del progetto

55 IC

- 80 primarie
- 48 secondarie I grado

469

- 456 docenti
- 13 insegnanti extra scolastici

1036 studenti

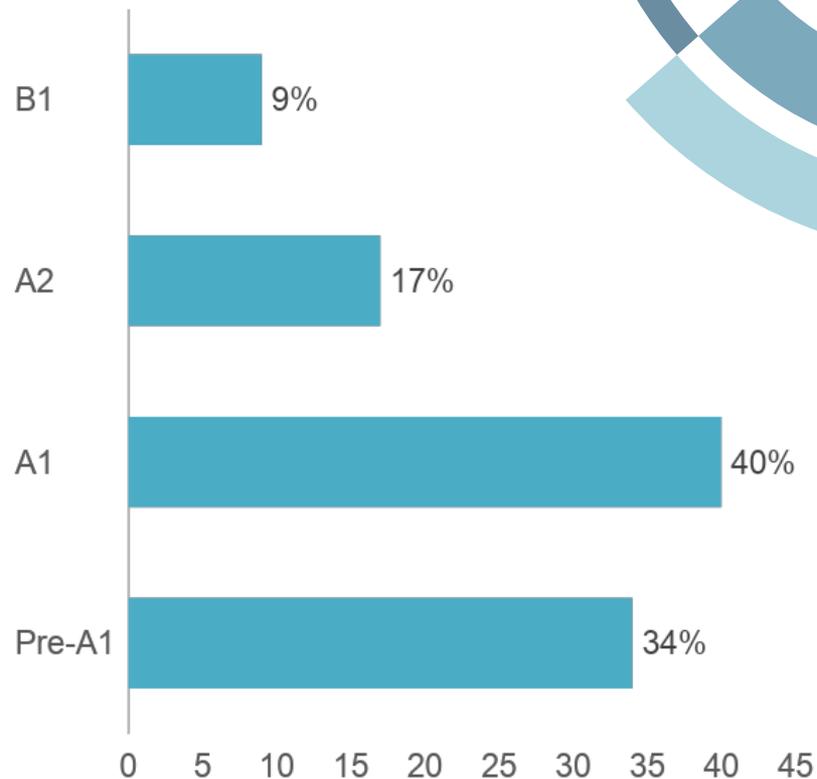
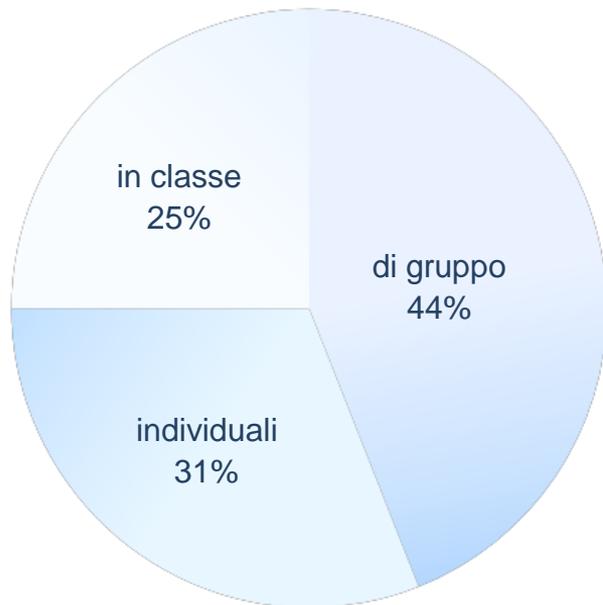
- 619 primaria
- 383 secondaria I grado
- *alcuni dati mancanti

373 attività di L2

Le nazionalità delle/gli studenti coinvolti

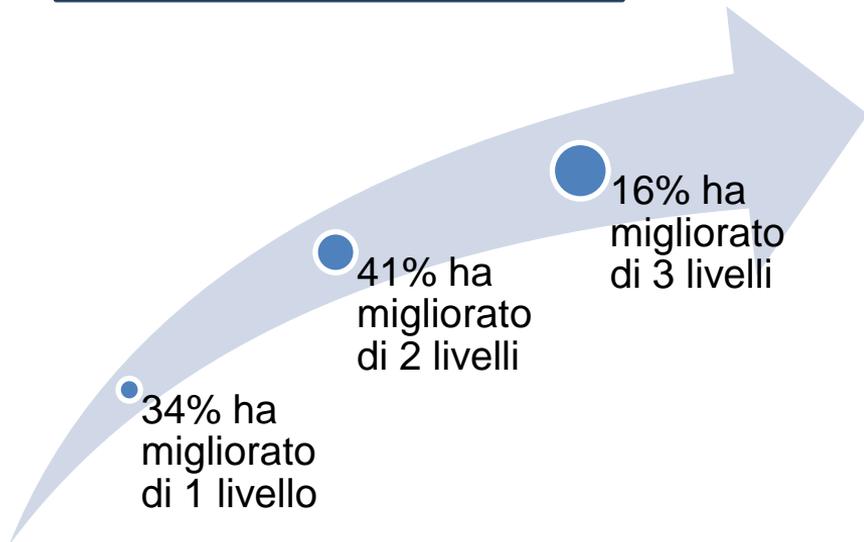


Le attività didattiche realizzate con l'app Akelius

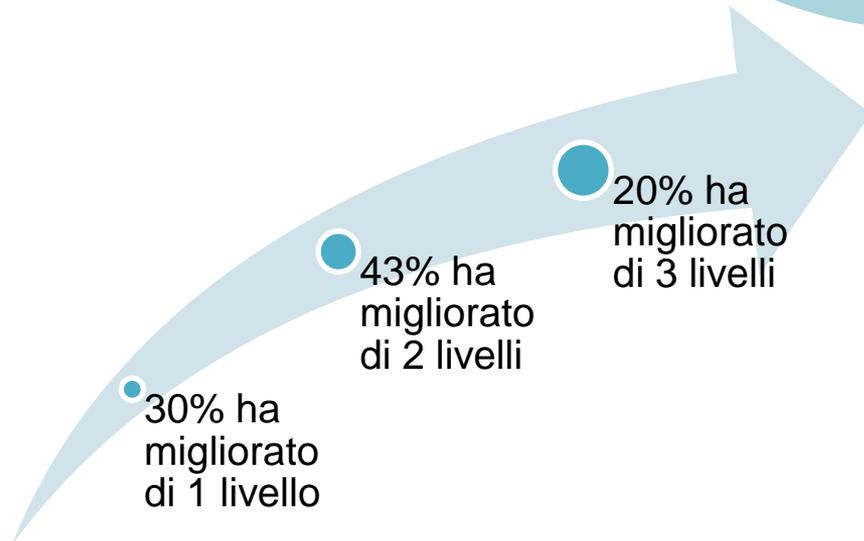


I risultati di apprendimento

Esito delle/gli studenti nel test di valutazione di lettura rispetto al livello del corso svolto



Esito delle/gli studenti nel test di valutazione di ascolto rispetto al livello del corso svolto



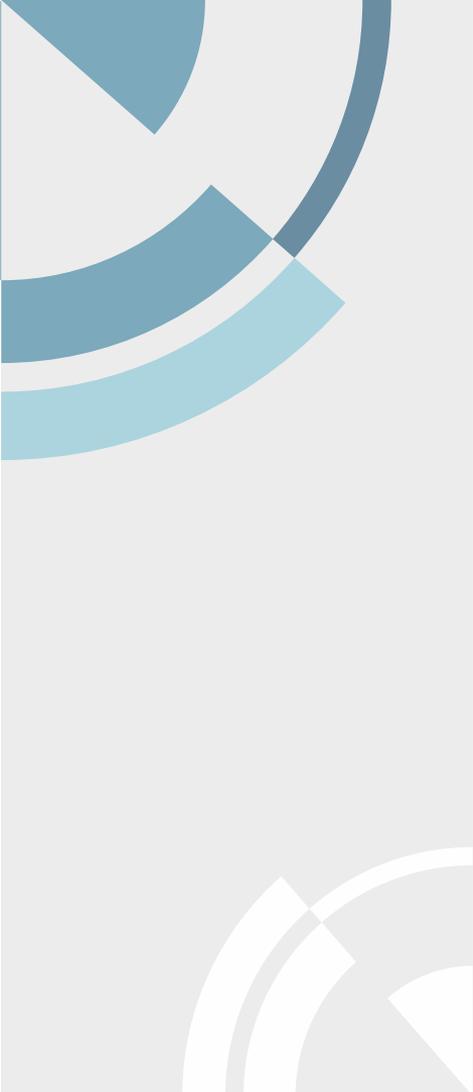
Principali sfide di implementazione

Pochi insegnanti presenti nelle scuole con una **specificità per l'insegnamento dell'Italiano L2**

Difficoltà organizzative nella gestione degli strumenti tecnologici (ad esempio, personale informatico insufficiente).

Secondo i dirigenti scolastici, una minoranza di insegnanti ha **competenze digitali adeguate**.

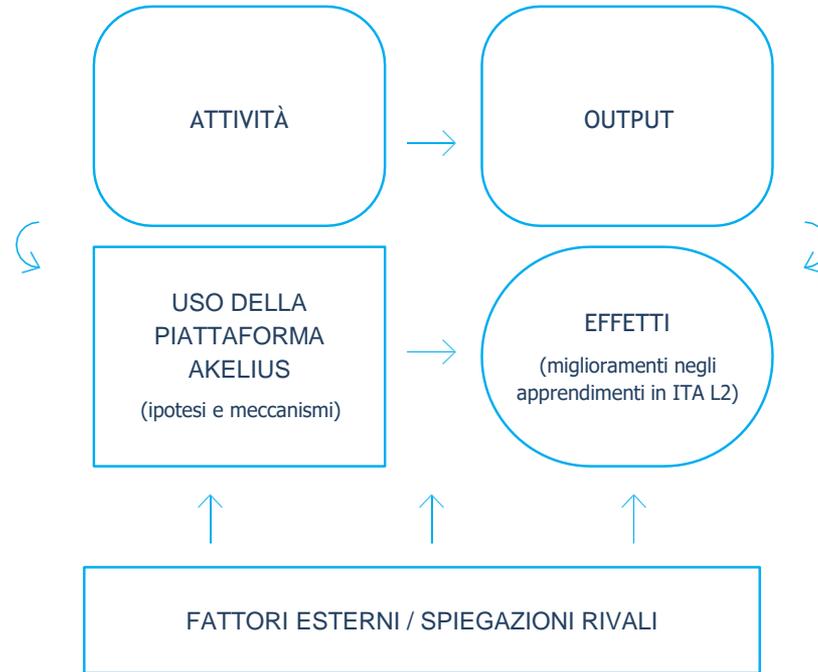
Secondo gli insegnanti, **mancano risorse e tempo per l'insegnamento dell'ITA L2**



L'impatto del progetto

Schema dell'analisi di contribuzione realizzata

Come e in che misura
l'applicazione
Akelius ha
contribuito al
miglioramento
delle
competenze in
ITA L2 delle/gli
studenti



Sintesi dei metodi di raccolta dei dati e delle fonti di informazione: gli ingredienti della valutazione



Analisi della documentazione

Allo scopo di guidare la fase iniziale della valutazione e sviluppare il modello di ToC e il framework della CA



11 sessioni dialogiche con **34 docenti** di **24 scuole**, per validare il modello della ToC del progetto e il framework della CA



2 questionari, **311 questionari compilati** da dirigenti scolastici (50) e docenti (261)



347 test di valutazione degli apprendimenti svolti da studenti delle scuole primarie

Fattori che possono aver avuto un'influenza sugli apprendimenti (1)

Fattori esterni/spiegazioni rivali	Ordine attribuito dai docenti (N=16)	Questionario-scuola (N=50)	Questionario docenti (N=261)	Grado di influenza (sul miglioramento della competenza in ITA L2)
Uso/esposizione quotidiana degli studenti alla lingua italiana al di fuori del progetto Akelius (a scuola, con gli amici, con i genitori)	1	Fattore/spiegazione non incluso nel questionario	Questo fattore/spiegazione ha avuto un'influenza positiva solo per il 17% degli insegnanti, contro il 48% che l'ha valutata come avente influenza marginale/bassa	Questo fattore/spiegazione ha avuto un'influenza moderatamente positiva sul miglioramento della competenza in ITA L2
La motivazione degli studenti nell'apprendimento della L2 in ITA	2	Come sopra	Questo fattore/spiegazione era presente (66%) mentre lo era di meno la consapevolezza dei genitori dell'importanza dell'apprendimento dell'ITA L2 (28%)	Questo fattore/spiegazione ha avuto un'elevata influenza (positiva) sul miglioramento della competenza in L2 dell'ITA, agendo non solo esternamente al progetto ma anche come conseguenza dell'esperienza positiva dell'uso della App Akelius
Background dello studente, vale a dire: - origine e lingua madre - stato psicologico ed emotivo	3	Come sopra	Fattore/spiegazione non incluso nel questionario	Questo fattore/spiegazione ha avuto una bassa influenza sul miglioramento della competenza in ITA L2 (perché il background degli studenti era generalmente distante da ITA L2)

Fattori esterni/spiegazioni rivali	Ordine attribuito dai docenti (N=16)	Questionario-scuola (N=50)	Questionario docenti (N=261)	Grado di influenza (sul miglioramento della competenza in ITA L2)
Altri progetti curriculari extracurriculari (non su ITA L2) che coinvolgono gli stessi studenti e/o insegnanti durante l'implementazione del progetto Akelius	4	Fattore/spiegazione non incluso nel questionario	Questo fattore/spiegazione era presente (42%)	Questo fattore/spiegazione ha avuto un'influenza moderata (positiva) sul miglioramento della competenza in ITA L2
Motivazione degli insegnanti a incentivare l'utilizzo da parte degli studenti dell'App Akelius in un ambiente di apprendimento misto	5	Il diffuso sostegno da parte dei dirigenti scolastici all'utilizzo della App Akelius (76%) ha influenzato positivamente la motivazione degli insegnanti	Questo fattore/spiegazione era presente (51,5%); l'approvazione dei dirigenti (che influenzano la motivazione) era diffusamente presente (64%)	Questo fattore/spiegazione ha avuto un'influenza elevata (positiva) sul miglioramento della competenza in ITA L2
Impegno degli insegnanti (richiesto) nella preparazione e nella pianificazione delle lezioni utilizzando l'App Akelius	6	Fattore/spiegazione non incluso nel questionario	Il supporto dei dirigenti scolastici (che influenzano la motivazione) è stato molto forte (64%)	Questo fattore/spiegazione ha avuto un'influenza moderata sul miglioramento della competenza in L2 dell'ITA
Partecipazione degli studenti ad altre attività di apprendimento strutturato in ITA L2 (durante l'implementazione del progetto Akelius)	7	Questo fattore/spiegazione era presente (58%)	Idem come qui accanto ma con minore diffusione (37%)	Questo fattore/spiegazione ha avuto un'influenza moderata sul miglioramento della competenza in ITA L2
Disponibilità e idoneità degli spazi fisici (per i corsi di ITA L2, soprattutto nelle scuole primarie)	8	Questo fattore/spiegazione era attivo in maniera diffusa (68%)	Idem come qui accanto ma con minore diffusione (40%)	Questo fattore/spiegazione ha avuto un'elevata influenza sul miglioramento della competenza in ITA L2 poiché ha consentito all'App Akelius di essere utilizzata in spazi/aree adeguate



La sostenibilità futura

Le dimensioni della sostenibilità



Organizzativa

- comprende le diverse modalità che possono essere implementate per l'utilizzo dell'applicazione Akelius nelle scuole

Professionale

- si riferisce alle competenze digitali, di insegnamento ITA L2 e relazionali degli insegnanti, ma anche la motivazione

Tecnologica

- comprende la disponibilità di dispositivi tecnologici, di una connessione a internet stabile e ben funzionante, eccetera

Finanziaria

- riguarda la sostenibilità del progetto da un punto di vista finanziario

Condizioni tecnologiche per continuare/iniziare ad utilizzare l'applicazione Akelius dopo la conclusione del progetto

Prerequisiti

Connessione stabile e diffusa

Numero di device sufficiente per il numero di studenti coinvolti

Acquisto di nuovi dispositivi digitali e dei relativi strumenti di supporto (ad es. tablet, cuffie, coperture)	20	40%
---	----	-----

Predisporre luoghi/spazi per la conservazione dei dispositivi digitali	12	24%
---	----	-----

Migliorare la connessione a internet	7	14%
---	---	-----

Assumere personale specializzato in informatica e assistenza tecnica per i dispositivi digitali	6	12%
--	---	-----

Aumentare il numero di prese elettriche	5	10%
--	---	-----

Condizioni organizzative per continuare ad utilizzare l'applicazione Akelius dopo la conclusione del progetto

Sottodimensione materiale

Armadietti per stoccaggio e ricarica

Aula informatica dedicata

Sottodimensione modalità di utilizzo e competenze non didattiche

Tecnici disponibili per la manutenzione e aggiornamento dei tablet

Modalità di utilizzo

Aspetti professionali rilevanti per continuare ad utilizzare l'applicazione Akelius dopo la conclusione del progetto



Sostenibilità finanziaria per continuare ad utilizzare l'applicazione Akelius dopo la conclusione del progetto

La sostenibilità finanziaria è stata valutata confrontando i flussi di cassa (movimenti di denaro in entrata e in uscita) con un ordine temporale di 10 anni

Garanzia di assenza di rischi futuri di esaurimento della liquidità

Copertura del Progetto fino a giugno 2025

Costo previsto per ciascuna scuola di 4.924 euro dopo 5 anni per la sostituzione dei tablet

Costo medio per studente
(285 euro x 17,6)

Costo per studente può diminuire aumentando il numero di studenti coinvolti



Grazie per l'attenzione!!!!

www.ismu.org

 [fondazioneismu](https://www.facebook.com/fondazioneismu)

 [@Fondazione_Ismu](https://twitter.com/Fondazione_Ismu)

20 maggio 2024 - Milano