

MSNA e accesso all'istruzione
e alla formazione
L'esperienza del Comune di Milano

20 maggio 2022

L'indagine «i percorsi dei MSNA accolti in convenzione con il Comune di Milano»

L'indagine è stata realizzata dal **Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi dell'Università di Milano Bicocca** in collaborazione con il **Comune di Milano** e gli Enti che gestiscono l'accoglienza.

Il questionario quantitativo è stato strutturato per raccogliere informazioni su tutto il percorso dei MSNA (il contesto di origine, la migrazione e le sue motivazioni, l'accoglienza in convenzione con il Comune di Milano e l'inserimento scolastico, formativo e lavorativo, le aspettative e i progetti futuri) ed è stato somministrato nei mesi di gennaio e febbraio 2022 con riferimento a **minori e neomaggiorenni** accolti al **31 dicembre 2021**.

Nel complesso sono stati coinvolti **25 Enti, 101 unità di accoglienza** (tra appartamenti, Comunità educative, Unità di Pronto Intervento, etc...) e sono state raccolte **566 interviste valide** (l'86% dell'universo degli accolti in convezione con il Comune di Milano).

I contenuti dell'indagine: approfondimento su istruzione e formazione

L'indagine garantisce un approfondimento su istruzione e formazione che tenga conto di alcune caratteristiche degli ospiti intervistati (come la cittadinanza o l'anzianità migratoria) e i dati che saranno presentati riguardano:

- La situazione scolastica e lavorativa dei MSNA al momento di intraprendere il viaggio verso l'Italia;
- La conoscenza dell'italiano all'arrivo e l'apprendimento della lingua durante l'accoglienza;
- La frequenza di corsi di italiano, formazione, CPIA e scuole di ogni ordine e tipologia;
- L'esito della frequenza e il conseguimento di certificazioni e diplomi
- L'impatto dei percorsi di istruzione e formazione sulla condizione professionale.

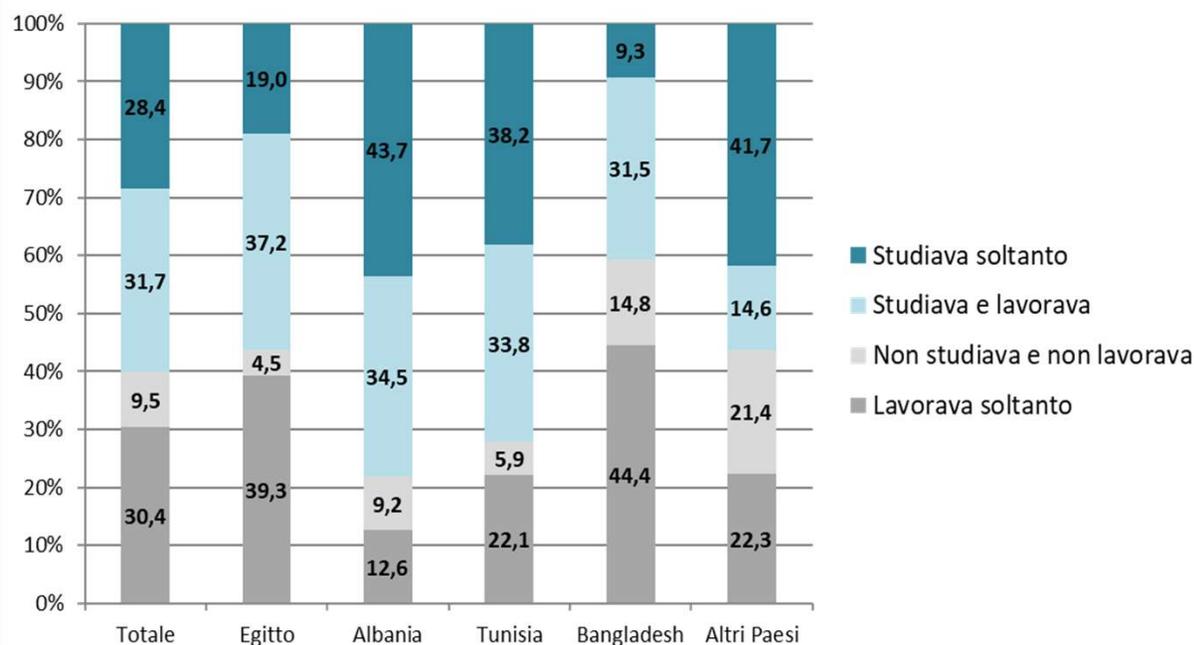
L'indagine «i percorsi dei MSNA accolti in convenzione con il Comune di Milano» Il background scolastico prima della migrazione

Circa il 40% degli intervistati al momento di intraprendere il viaggio non stava studiando.

Tra chi studiava erano comunque più frequenti gli studenti lavoratori (31,7%) rispetto a chi studiava senza lavorare (28,4%).

Gli ospiti provenienti dalla Albania erano più frequentemente solo studenti (43,7%), mentre tra i bangladesi la quota di chi aveva abbandonato gli studi sfiora il 60%.

Situazione scolastica e lavorativa al momento di intraprendere il viaggio – Principali cittadinanze – Ospiti presenti al 31/12/2021



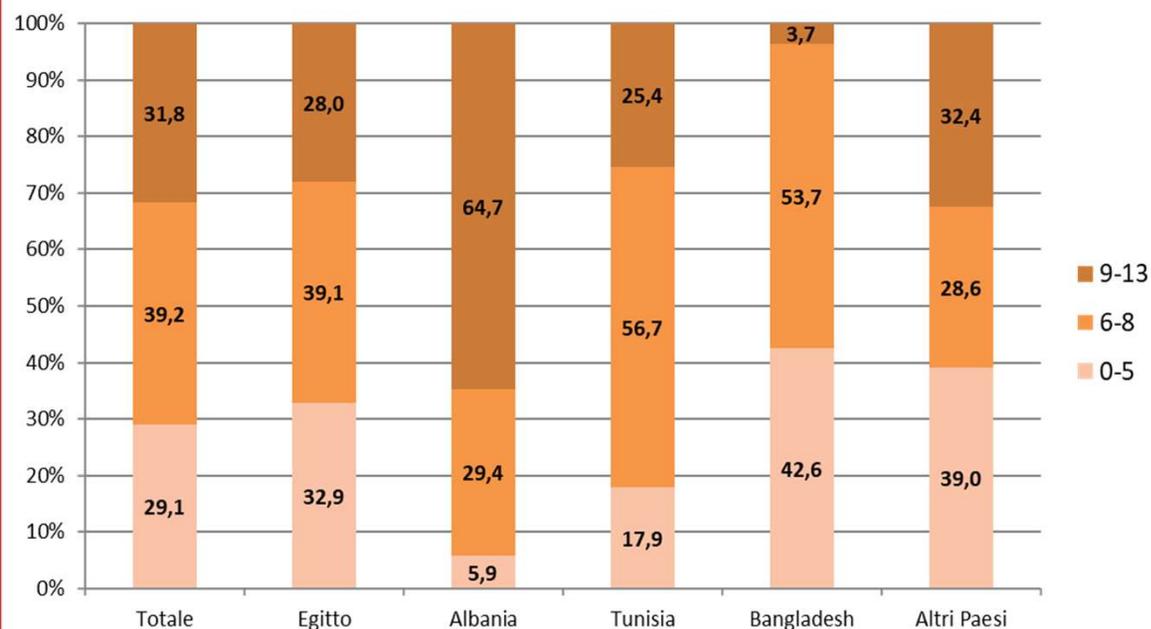
Fonte: Indagine Università Bicocca-Comune di Milano

L'indagine «i percorsi dei MSNA accolti in convenzione con il Comune di Milano» Il background scolastico prima della migrazione

Il numero medio di anni di scolarità al Paese di origine è pari a 7. La maggioranza relativa degli ospiti (39,2%) prima di migrare ha studiato tra i 6 e gli 8 anni.

Agli estremi opposti si collocano di nuovo i minori provenienti dall'Albania e dal Bangladesh: gli albanesi hanno una quota molto più elevata di ospiti che hanno studiato almeno 9 anni (64,7%), mentre tra i bangladesi la stessa quota scende al 3,7%.

Distribuzione percentuale per anni di scolarità – Principali cittadinanze – Ospiti presenti al 31/12/2021



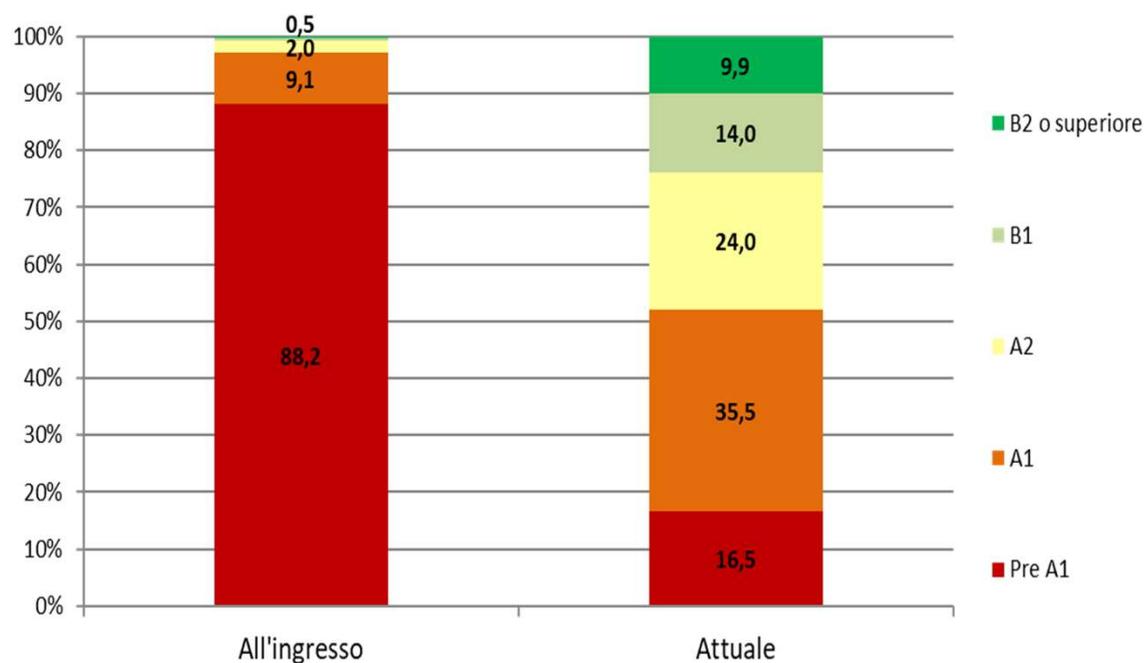
Fonte: Indagine Università Bicocca-Comune di Milano

L'indagine «i percorsi dei MSNA accolti in convenzione con il Comune di Milano» La conoscenza dell'italiano

La conoscenza della lingua italiana, che è un fattore decisivo per facilitare l'inserimento scolastico e formativo risulta all'inizio un ostacolo importante se si considera che all'arrivo in accoglienza oltre l'88% degli ospiti aveva un livello pre-A1.

La situazione attuale risulta ribaltata e le difficoltà in italiano riguardano solitamente gli ospiti arrivati da meno tempo.

Distribuzione percentuale per conoscenza dell'italiano – Situazione all'ingresso in accoglienza e attuale – Ospiti presenti al 31/12/2021

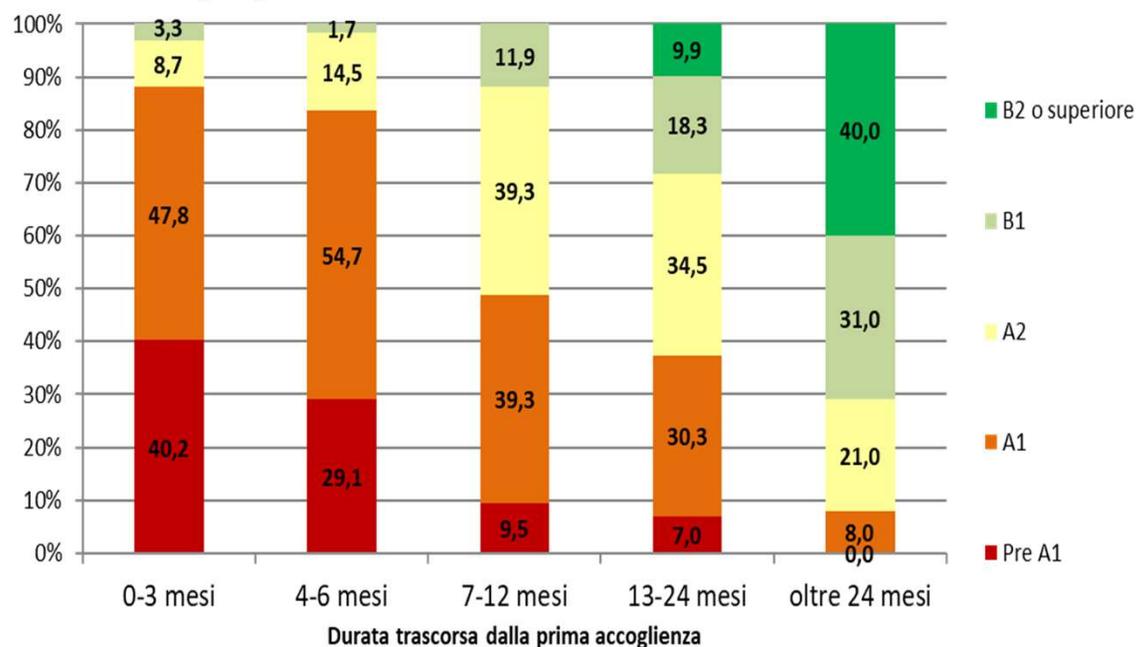


Fonte: Indagine Università Bicocca-Comune di Milano

L'indagine «i percorsi dei MSNA accolti in convenzione con il Comune di Milano» La conoscenza dell'italiano

Tra gli ospiti presenti da oltre due anni la quota di pre-A1 si azzerava e oltre il 70% ha raggiunto un livello B1 o superiore. Superati i 6 mesi di accoglienza si osserva una situazione radicalmente diversa da quella in ingresso con una maggioranza di ospiti che hanno un livello pari ad almeno A2.

Distribuzione percentuale per conoscenza dell'italiano – Andamento in funzione della durata trascorsa dalla prima accoglienza – Ospiti presenti al 31/12/2021

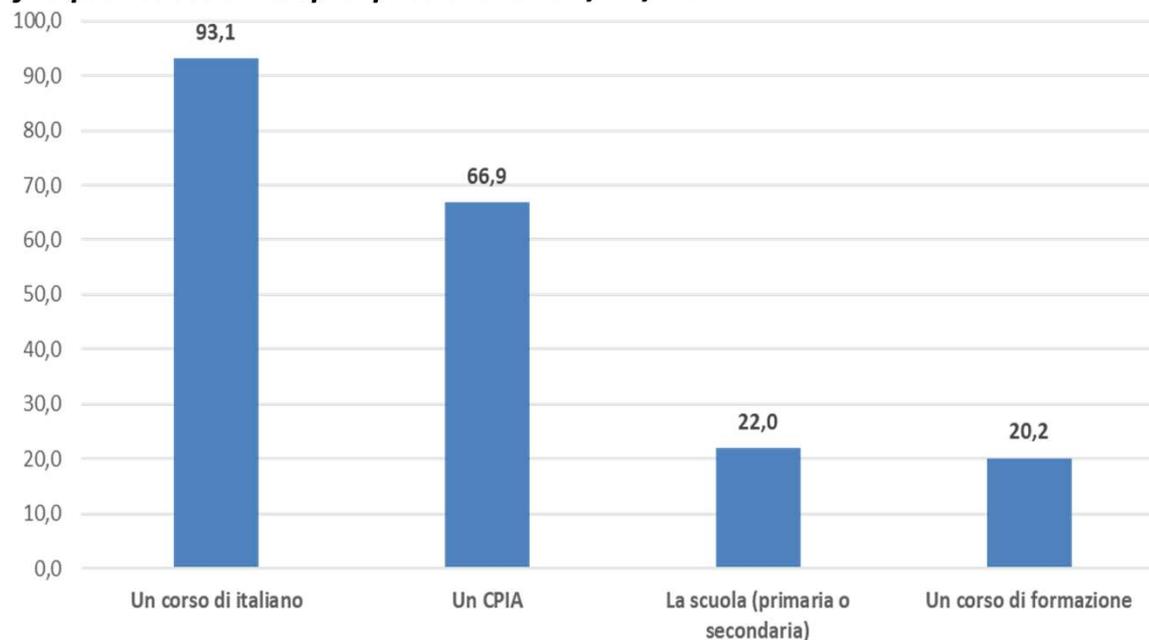


Fonte: Indagine Università Bicocca-Comune di Milano

L'indagine «i percorsi dei MSNA accolti in convenzione con il Comune di Milano» La frequenza di corsi e l'inserimento scolastico

Il 93,1% degli intervistati ha frequentato un corso di italiano e il 66,9% un CPIA. La frequenza scolastica e di corsi di formazione riguarda solo 1/5 degli intervistati. Anche in questo caso occorre tenere presente che il grafico rappresenta una fotografia che ritrae una parte di ospiti arrivati da breve tempo (il 40% da non più di 6 mesi) e che sono solo all'inizio del proprio percorso.

Percentuale di ospiti che durante l'accoglienza frequenta o ha frequentato... - Ospiti presenti al 31/12/2021



Fonte: Indagine Università Bicocca-Comune di Milano

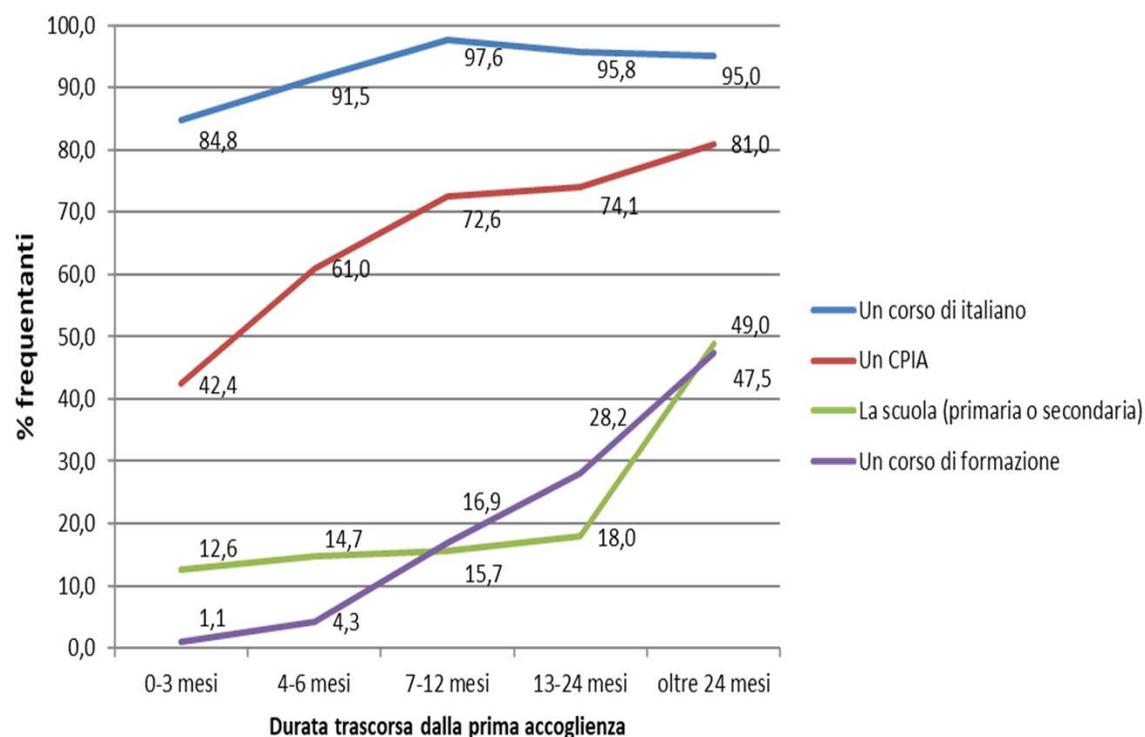
L'indagine «i percorsi dei MSNA accolti in convenzione con il Comune di Milano» La frequenza di corsi e l'inserimento scolastico

Se la frequenza di corsi di italiano riguarda anche chi è arrivato da poco tempo, la frequenza dei CPIA, della scuola o di corsi di formazione cresce nettamente tra chi è da più tempo in accoglienza.

Tra chi è presente da oltre due anni la frequenza scolastica o di corsi di formazione sfiora il 50%.

Se si mettono insieme gli ospiti presenti da almeno due anni che hanno frequentato almeno un corso tra CPIA, scuola o e formazione, si supera il 97% del campione.

Durante l'accoglienza frequenta o ha frequentato... % sì
Stratificazione degli ospiti presenti al 31/12/2021 in funzione della durata trascorsa dalla prima accoglienza



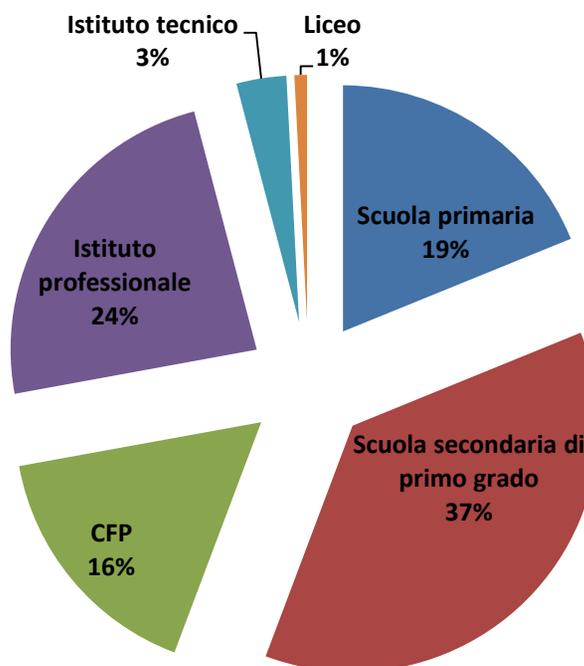
Fonte: Indagine Università Bicocca-Comune di Milano

L'indagine «i percorsi dei MSNA accolti in convenzione con il Comune di Milano» La frequenza di corsi e l'inserimento scolastico

La maggioranza degli ospiti che ha frequentato la scuola è stato inserito nella scuola primaria o secondaria di primo grado nonostante avessero generalmente 15 anni e oltre d'età.

Tra chi ha frequentato la scuola secondaria di secondo grado la scelta si è concentrata tra Istituti professionali e CFP.

Distribuzione percentuale degli ospiti che hanno frequentato la scuola per ordine o tipologia di scuola superiore- Ospiti presenti al 31/12/2021



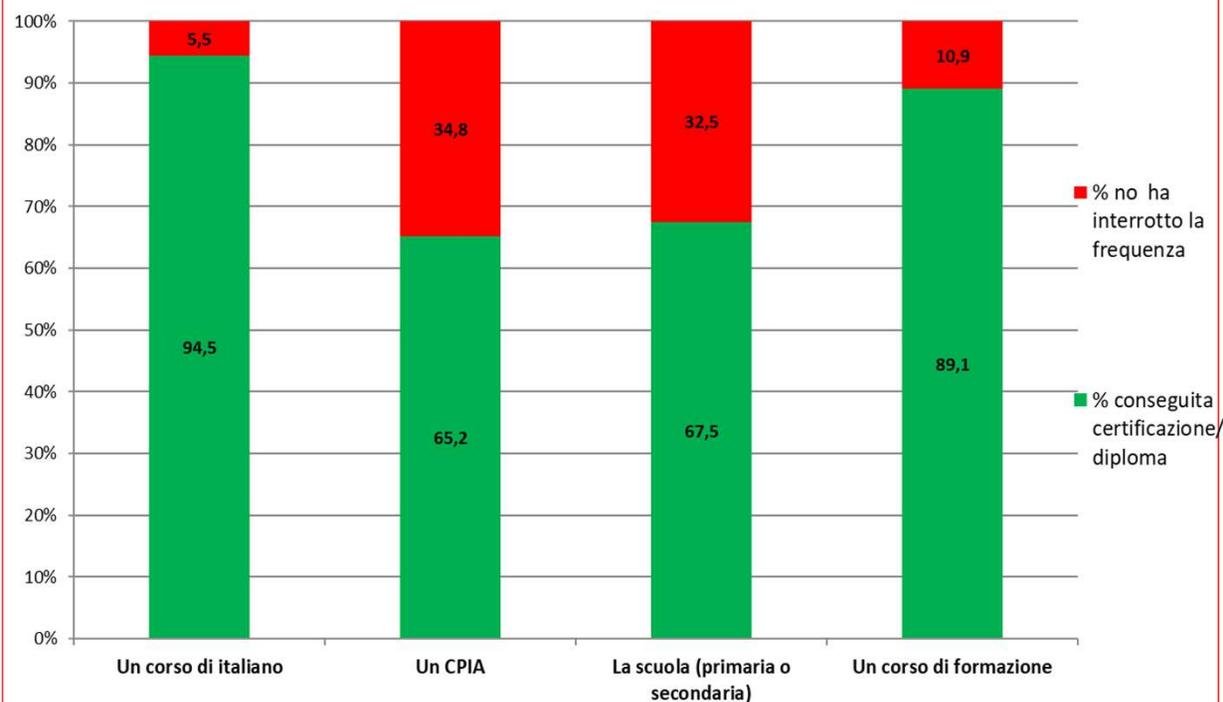
Fonte: Indagine Università Bicocca-Comune di Milano

L'indagine «i percorsi dei MSNA accolti in convenzione con il Comune di Milano» La frequenza di corsi e l'inserimento scolastico

La certificazione dei corsi di italiano e di formazione viene conseguita dalla quasi totalità dei frequentanti.

Sono più rilevanti gli abbandoni tra chi ha frequentato un CPIA o la scuola, circa 1/3 del totale dei frequentanti.

Distribuzione percentuale degli ospiti che hanno concluso la frequenza di un corso/ scuola per conseguimento certificazione/ diploma - Ospiti presenti al 31/12/2021



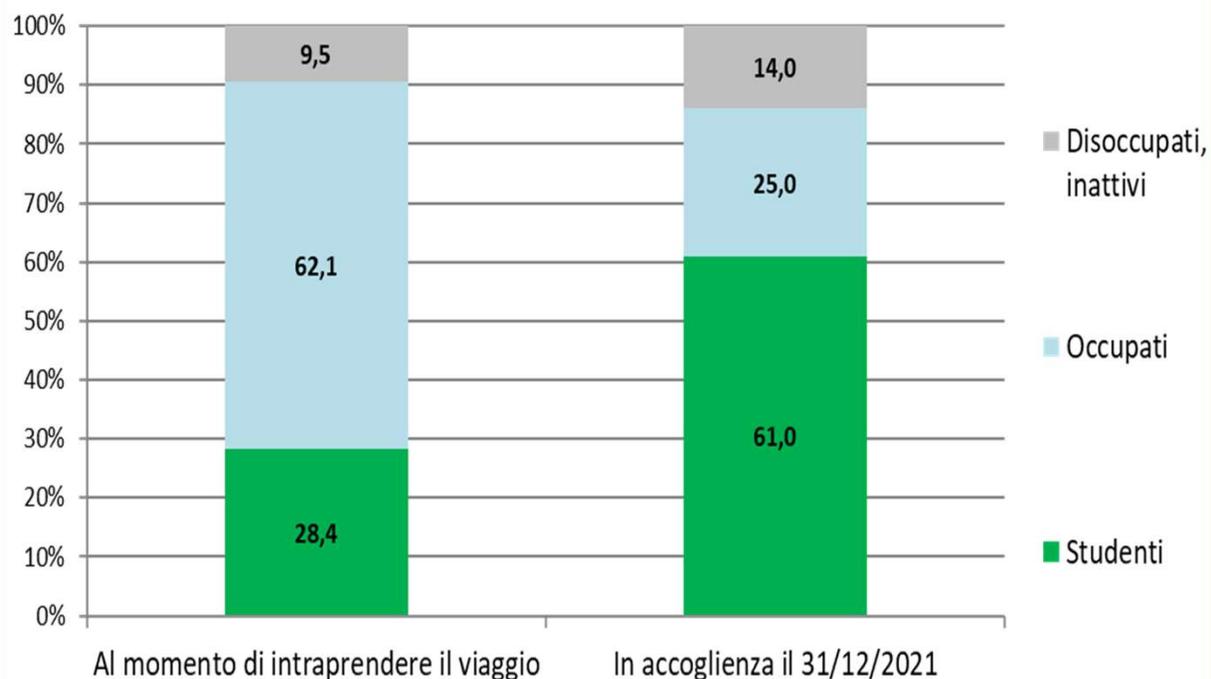
Fonte: Indagine Università Bicocca-Comune di Milano

L'indagine «i percorsi dei MSNA accolti in convenzione con il Comune di Milano» L'impatto del percorso in accoglienza sulla condizione professionale

La migrazione in Italia ha un effetto sulla condizione professionale: se prima di partire i minori erano in prevalenza lavoratori e solo nel 28% studenti non lavoratori, tra gli ospiti rilevati al 31/12/2021 gli studenti costituiscono la maggioranza (61%) e solo 1/4 lavora.

Tra i presenti al 31/12/2021 la percentuale di studenti cresce fino al 95% per chi è ospite da 4-6 mesi. La percentuale di occupati invece sfiora il 50% tra gli ospiti presenti da almeno 2 anni.

Distribuzione percentuale per condizione professionale al momento di intraprendere il viaggio e al 31/12/2021



Fonte: Indagine Università Bicocca-Comune di Milano